

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.21 Деньги, кредит, банки

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация – бакалавр
Количество зачетных единиц (*часов*) – 5 (180)

Екатеринбург 2024

Разработчик:



к.э.н., доцент С.И. Колесников

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности (протокол № 2 от «14» февраля 2024 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией и социально-экономического института (протокол № 2 от «20» марта 2024 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«20_» марта 2024 г.

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)	8
7.4. Детализация самостоятельной работы	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	9
Основная и дополнительная учебная литература	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	20
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

1. Общие положения

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245;

- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020;

- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», подготовки бакалавров по очно-заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 21.03.2024) и утвержденный ректором УГЛТУ (21.03.2024).

Обучение по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Целью данной дисциплины является изучение природы денег, кредитов и банков, что даст будущим экономистам возможность разбираться в их функционировании, анализировать тенденции и закономерности денежного обращения, кредитования и сущности банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение сущности денег и денежного обращения, денежной эмиссии, элементов денежной системы и методов ее стабилизации, инфляции, платежного баланса, форм безналичных расчетов;

- 2) усвоение сущности и роли кредита в экономике, форм кредитов, оценки кредитоспособности заемщика, начисления процентов за кредит;

- 3) изучение сущности банковской деятельности, задач и функций Центрального банка РФ, его денежно-кредитной политики, классификации коммерческих банков,

специфики их деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные теории денег, кредита, ~~банков~~; организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; основы банковского дела;

уметь: оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему; правильно заполнять основные расчетно-платежные документы; принимать правильные решения по вопросам кредитования; анализировать состояние платежного баланса страны; рассчитывать показатели достаточности капитала, ликвидности баланса и платежеспособности коммерческих банков; оценивать финансовое состояние коммерческих банков; оценивать кредитоспособность заемщиков; использовать знания в области денег, кредита и банковского дела в своей практической деятельности; обеспечивать составление расчетов по привлечению кредитов и займов;

владеть: формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; правилами наличного и безналичного денежного обращения; методами оценки роли банков в современной рыночной экономике; принципами кредитования юридических и физических лиц; навыками соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля. Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1. Экономическая теория 2. Экономика организации (предприятия) 3. Менеджмент 4. Финансы 5. Статистика 6. Гражданское право 7. Мировая экономика и международные	1. Информационные системы в экономике 2. Методы принятия управленческих решений 3. Налоги и налогообложение 4. Бухгалтерский финансовый учет	1. Бухгалтерская финансовая отчетность 2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности 3. Административное право 4. Рынок ценных бумаг / Страхование 5. Организация и методика

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
экономические отношения		проведения налоговых проверок

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы
	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	37,85
в том числе:	
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	20
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	16
- рецензирование и защита курсовой работы (КР)	1,5
- промежуточная аттестация (ПА)	0,35
Самостоятельная работа студентов (СР)	142,15
в том числе:	
- изучение теоретического курса (ТО)	91
- подготовка к текущему контролю (ТК)	8
- выполнение курсовой работы (КР)	34,5
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	8,65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	180

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Деньги	4	2	6	55
1	Тема 1. Деньги как экономическая категория	2	1	3	6
2	Тема 2. Эмиссия денег, денежный оборот и денежная система	2	1	3	6
3	Тема 3. Инфляция	-	-	-	10
4	Тема 4. Платежный баланс	-	-	-	10
5	Тема 5. Платежные средства и формы безналичных расчетов	-	-	-	23
	Раздел 2. Кредит	8	8	16	24

6	Тема 6. Кредит	8	8	16	24
	Раздел 3. Банки	8	6	14	20
7	Тема 7. Банки и банковская деятельность	4	-	4	8
8	Тема 8. Коммерческие банки	4	6	10	12
Итого по разделам		20	16	36	99
Курсовая работа		x	x	1,5	34,5
Промежуточная аттестация		x	x	0,35	8,65
Всего часов		180			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. Деньги

Тема 1. Деньги как экономическая категория

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Формы стоимости. Понятие денег. Функции денег. Классификация денег и их особенности. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег, денежные агрегаты. Денежная база. Теории денег.

Тема 2. Эмиссия денег, денежный оборот и денежная система

Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Налично-денежная эмиссия. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Состав денежного оборота: платежный оборот, денежно-платежный оборот, денежное обращение. Налично-денежный оборот. Принципы организации налично-денежного оборота, схемы денежных потоков в экономике.

Понятие денежной системы страны. Элементы денежной системы. Методы стабилизации денежной системы. Денежные реформы.

Тема 3. Инфляция

Сущность инфляции. Классификация инфляции. Методы измерения инфляции. Факторы возникновения инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.

Тема 4. Платежный баланс

Сущность платежного баланса. Понятие платежного баланса, институциональной единицы, товара, услуг, интеллектуальной собственности, экспорта, импорта. Кредитовые и дебетовые операции. Стоимостная оценка. Состав платежного баланса. Международная инвестиционная позиция. Стадии платежного баланса и методы его государственного регулирования.

Тема 5. Платежные средства и формы безналичных расчетов

Расчеты платежными поручениями. Понятие платежного поручения. Случаи применения расчетов платежными поручениями. Реквизиты платежного поручения. Схема расчетов.

Понятия платежного требования, инкассо. Обязательства банка при приеме документов на инкассо. Порядок оформления платежного требования. Акцепт: предварительный акцепт и безакцептная оплата. Инкассовое поручение. Полный и частичный отказ от акцепта. Схема расчетов.

Расчеты аккредитивами. Понятие аккредитива. Классификация аккредитивов. Порядок открытия (выставления) аккредитива. Реквизиты заявления на открытие аккредитива. Порядок работы банка с аккредитивом. Срок действия и закрытия аккредитива в банке поставщика и банке покупателя. Случаи досрочного закрытия аккредитива. Схема расчетов.

Расчеты чеками. Понятие чека. Классификация чеков. Расчетный чек и его реквизиты. Чековые книжки: механизм использования средств и сроки действия. Порядок получения и использования. Схема расчетов.

Расчеты в порядке плановых платежей. Понятие плановых платежей. Механизм расчетов.

Расчеты путем зачета встречных требований. Понятие зачета. Виды зачетов. Механизм их проведения.

Вексельная форма расчетов. Понятие векселя. Формы векселей. Особенности вексельной формы расчетов. Обязательные реквизиты векселя. Дополнительные реквизиты векселя. Операции банка с векселями.

Расчеты банковскими карточками. Виды банковских карточек. Преимущества участников расчетов. Схема расчетов.

Раздел 2. Кредит

Тема 6. Кредит

Кредит как часть товарно-денежных отношений. Основные различия категорий «деньги» и «кредит». Необходимость и возможность кредита. Функции кредита. Принципы кредитования. Классификация кредита.

Оценка кредитоспособности заемщика. Понятие кредитоспособности. Показатели кредитоспособности. Классность и рейтинг заемщика. Модель Э. Алтмана.

Формы обеспечения кредита. Залог: предмет, возникновение права залога. Классификация залога. Гарантия. Поручительство. Переуступка требований и счетов.

Начисление процентов за кредит. Понятие ссудного процента. Период начисления. Процентные и учетные ставки. Методы начисления ссудного процента.

Особые виды кредита: субординированный, синдицированный, офердрафтный.

Раздел 3. Банки

Тема 7. Банки и банковская деятельность

Понятие кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации. Банковские операции и сделки. Виды деятельности, запрещенные банкам. Принципы организации банковского дела. Функции банков: осуществление кредитования; стимулирование накоплений; обеспечение безналичного оборота.

Банковская система страны: понятие, состав. Банк России: понятие, задачи и функции. Организация денежно-кредитной политики. Виды денежной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Стратегии денежно-кредитного регулирования центрального банка.

Тема 8. Коммерческие банки

Классификация коммерческих банков. Правовое положение коммерческого банка. Виды лицензий на банковские операции. Формирование уставного капитала банка.

План счетов бухгалтерского учета в банках. Счета баланса банка.

Экономические нормативы, устанавливаемые для коммерческих банков Банком России. Санкции Банка России за нарушение экономических нормативов и другие нарушения. Случаи отзыва Банком России лицензий на проведение банковских операций.

Анализ баланса коммерческого банка. Система показателей, используемая для анализа баланса банка: достаточность капитала, ликвидность, размер рисков.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ по п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.	
			Всего*	в том числе в форме практической подготовки
			О-З	О-З
	Раздел 1. Деньги	-	2	-
1	Сущность денег	Семинар	1	-
2	Эмиссия безналичных денег	Семинар	1	-

3	Измерение инфляции	Расчетная работа	-	-
4	Анализ платежного баланса	Расчетная работа	-	-
5	Оформление расчетно-платежных документов	Расчетная работа	-	-
6	Проведение взаимозачета. Применение плановых платежей	Расчетная работа	-	-
	Раздел 2. Кредит	-	8	8
7	Оценка кредитоспособности заемщика	Расчетная работа	4	4
8	Начисление процентов за кредит	Расчетная работа	4	4
	Раздел 3. Банки	-	6	6
9	Анализ баланса банка	Расчетная работа	6	6
Всего часов			16	14

*Примечание. О – очная форма обучения, З - заочная форма обучения, О-З – очно-заочная форма обучения

7.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
			Очно-заочная форма
Раздел 1. Деньги			55
1	Тема 1. Деньги как экономическая категория	Изучение теоретического курса	5
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
2	Тема 2. Эмиссия денег, денежный оборот и денежная система	Изучение теоретического курса	6
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	-
3	Тема 3. Инфляция	Изучение теоретического курса	10
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	
4	Тема 4. Платежный баланс	Изучение теоретического курса	10
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	-
5	Тема 5. Платежные средства и формы безналичных расчетов	Изучение теоретического курса	21
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	2
Раздел 2. Кредит			24
6	Тема 6. Кредит	Изучение теоретического курса	22
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	2
Раздел 3. Банки			20
7	Тема 7. Банки и банковская деятельность	Изучение теоретического курса	6
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	2
8	Тема 8. Коммерческие банки	Изучение теоретического курса	11
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
Итого по разделам		-	99
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы, подготовка доклада и презентации	34,5
Промежуточная аттестация		Подготовка к экзамену	8,65
Всего часов			142,15

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 304 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647 . – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст: электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
2	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, В. В. Демина, К. В. Кружкова. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 144 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700564 . – Библиогр.: с. 130-131. – ISBN 978-5-4499-3678-3. – DOI 10.23681/700564. – Текст: электронный.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили; под ред. Е. Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 784 с.: табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684748 . – ISBN 978-5-238-01529-3. – Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник / О. И. Лаврушин [и др.]; под ред. О. И. Лаврушина; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 9-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2010. - 560 с. – ISBN 978-5-406-00316-9 7 экз.	2010	Библиотека УГЛТУ (7 экз.)
5	Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы [Текст]: учебное пособие / Л. С. Александрова [и др.]; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва: КноРус, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-406-02901-5 2 экз.	2014	Библиотека УГЛТУ (2 экз.)

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

- электронно-библиотечная система «Лань», коллекции издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
 - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». (<http://biblioclub.ru/>);
 - универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»), (<http://www.ivis.ru/>).
- Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Справочные и информационные системы

- справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>);
 - справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);
 - программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>).
 - Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный
- Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика

(<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный;

– Экономический портал (<https://instituciones.com/>). Режим доступа: свободный;

– Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный;

– Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

Режим доступа: свободный;

– База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный;

– ГлавбухСтуденты: Образование и карьера (<http://student.1gl.ru/>). Режим доступа: свободный;

– Сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. - Режим доступа: <https://cbr.ru>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/

4. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

Методическая литература

Корецкая-Гармаш В.А., Колесников С.И. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплинам «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая безопасность» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Екатеринбург, УГЛУ, 2019. Электрон. ресурс. - Режим доступа <https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/8488>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Текущий контроль: выполнение практических заданий, тестирование. Выполнение курсовой работы Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену, защита курсовой работы	8

Этап формирования компетенций:

ОПК-3 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль,

формирование компетенций ОПК-3)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 51% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-3)

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ без замечаний. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Критерии оценки курсовой работы (промежуточный контроль, формирование компетенций ОПК-3)

«5» (отлично): содержание полностью раскрывает тему курсовой работы; работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите курсовой работы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

«4» (хорошо): содержание в основном раскрывает тему курсовой работы; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся при защите работы правильно ответил на все вопросы с помощью преподавателя. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

«3» (удовлетворительно): содержание соответствует теме курсовой работы; работа выполнена с нарушением графика; в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения. Обучающийся при защите работы ответил не на все вопросы. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

«2» (неудовлетворительно): содержание не соответствует теме курсовой работы; оформление работы не соответствует требованиям; отсутствуют или сделаны

неправильные выводы и обобщения. Обучающийся не ответил на вопросы при защите работы. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Критерии оценки устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточная аттестация - экзамен), формирование компетенций ОПК-3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточная аттестация)

1. Начисление процентов за кредит.
2. Классификация залога. Поручительство. Гарантия. Переуступка требований и счетов.
3. Задачи и функции Банка России. Что он не имеет права осуществлять?
4. Коммерческие банки: классификация, статус, учредители, учредительные документы.
5. Обязательные резервы коммерческого банка, депонируемые в Банке России.
6. Принципы организации банковского дела. Лицензии на осуществление банковских операций.

7. Формирование уставного капитала банка.
8. Банковские операции и сделки. Что запрещено коммерческим банкам?
9. Инструменты Банка России по реализации денежно-кредитной политики.
10. Показатели ликвидности баланса банка.
11. Кредит: понятия, функции, принципы, классификация.
12. Оценка кредитоспособности заемщика: расчет коэффициентов, рейтинга.
13. Залог: залогодатель, предмет залога, возникновение и прекращение права залога. Договор о залоге.
14. Отличие классической банкноты от классических векселей и бумажных денег.
15. Формы стоимости.
16. Свойства и функции денег.
17. Агрегаты денежной массы.
18. Классификация денег в зависимости от законодательных основ обращения и материальной формы существования.
19. Классификация денег по социально-экономической природе.
20. Эмиссия наличных денег.
21. Эмиссия безналичных денег.
22. Принципы организации наличного денежного обращения.
23. Классификация денежного оборота.
24. Принципы организации безналичного оборота.
25. Типы денежных систем.
26. Золотомонетный стандарт.
27. Золотослитковый стандарт.
28. Золотодевизный стандарт.
29. Элементы национальной денежной системы.
30. Методы стабилизации денежной системы.

Задания в тестовой форме (промежуточная аттестация)

1. Роль посредника в обращении капитала деньги выполняют в функции
 - а. средства платежа
 - б. средства обращения
 - в. меры стоимости
 - г. средства сохранения (накопления)
2. Денежный агрегат М1 при условии, что объем наличности в обращении 25 млрд. руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 18 млрд. руб., средства страховых компаний 10 млрд. руб., депозиты физических лиц до востребования 11 млрд. руб., срочные вклады в Сбербанке РФ 7 млрд. руб., депозитные сертификаты 4 млрд. руб., облигации Госзайма 3 млрд. руб., составит
 - а. 53 млрд. руб.
 - б. 64 млрд. руб.
 - в. 71 млрд. руб.
 - г. 78 млрд. руб.
3. К элементам национальной денежной системы относятся
 - а. виды денежных знаков
 - б. денежные агрегаты
 - в. бумажно-денежная система
 - г. эмиссионная система
4. К характеристикам золотодевизного стандарта как монометаллической денежной системы относятся
 - а. свободная чеканка золотых монет
 - б. отсутствие в обращении золотых монет

- в. свободный обмен неполноценных денег только на золотые слитки
 - г. свободный обмен неполноценных денег только на иностранную валюту, разменную на золотые слитки
5. К полноценным деньгам относятся ...деньги
- а. кредитные
 - б. бумажные
 - в. металлические
 - г. гилоистические
6. Депозитный мультипликатор при ставке обязательных резервов 5% составит
- а. 5
 - б. 10
 - в. 15
 - г. 20
7. Отмену обращения денежных знаков старого образца с целью стабилизации денежного обращения предполагает метод
- а. девальвации
 - б. ревальвации
 - в. нуллификации
 - г. деноминации
8. Бессрочное долговое обязательство, имеющее государственную гарантию погашения, называется
- а. чеком
 - б. векселем
 - в. сертификатом
 - г. банкнотой
9. К основным принципам кредитования относят
- а. договорную основу
 - б. процентную ставку
 - в. учетную ставку
 - г. целевой характер
10. Банковский кредит предполагает выдачу кредита в ...форме
- а. товарной
 - б. денежной
 - в. смешанной
 - г. свободной
11. Индекс потребительских цен в текущем году, если он в прошлом году 1,25, а уровень инфляции 10%, равен
- а. 1,15
 - б. 1,35
 - в. 1,45
 - г. 1,475
12. Когда предприятие занимает денежные средства для приобретения новой производственной линии, то такой вид кредита называется
- а. коммерческим
 - б. товарным
 - в. производительным
- потребительским
13. Должник 13 июня выдает кредитору вексель, по которому 25 августа будет оплачено 499,2 тыс. руб., включая 20% годовых. Векселедержатель продает вексель банку 10 августа по учетной ставке 6%. Размер кредита равен ... тыс. руб.
- а. 480

- б. 519,2
 - в. 502,6
 - г. 476,4
14. К основным характеристикам кредитора относится то, что он
- а. предоставляет ссуженные средства в фазе обмена
 - б. предоставляет ссуженные средства в фазе продажи
 - в. является собственником ссужаемой стоимости
 - г. является собственником капитала
15. Текущий внутридневной кредит – это
- а. депозит
 - б. овердрафт
 - в. овернайт
 - г. контокоррент
16. Форма обеспечения кредита, который выдан под ликвидное имущество, которое остается в распоряжении заемщика, - это
- а. заклад
 - б. залог
 - в. гарантия
 - г. поручительство
17. Эмиссионно-учредительные операции выполняют ... банки
- а. инновационные
 - б. ипотечные
 - в. сберегательные
 - г. инвестиционные
18. Кредитование Банком России кредитных организаций – это
- а. рефинансирование
 - б. процентная политика
 - в. операции на открытом рынке
 - г. валютная интервенция
19. К банковским операциям коммерческих банков относятся
- а. покупка и продажа наличной иностранной валюты
 - б. перевозка наличной иностранной валюты
 - в. хранение ценностей клиентов
 - г. хранение драгоценных металлов клиентов
20. Право надзора за банковской деятельностью закреплено за
- а. Государственной думой РФ
 - б. Счетной палатой РФ
 - в. Банком России
 - г. Министерством финансов РФ
21. К функциям Банка России относят
- а. обеспечение устойчивости и покупательной способности рубля
 - б. бесперебойное функционирование платежной системы страны
 - в. проведение денежно-кредитной политики
 - г. выдача лицензий на осуществление банковских операций

Практические занятия (текущий контроль)

Вопросы для обсуждения на занятиях семинарского типа

1. Что такое денежная реформа?
2. Какие существуют виды денежных реформ?
3. Каковы основные методы проведения денежных реформ?
4. Назовите основные элементы денежной системы.

5. Каковы перспективы развития денежной системы России?
6. Назовите виды денежной эмиссии.
7. Каким образом осуществляется эмиссия безналичных денег?
8. Каким образом осуществляется эмиссия наличных денег?
9. Что такое банковский (депозитный) мультипликатор?
10. Что такое денежный оборот?

Решение практических задач на занятиях семинарского типа

Задача 1

Определить скорость движения денег в кругообороте стоимости общественного продукта и скорость безналичных расчетов на основании данных таблицы 1.1.

Таблица 1.1

Данные для расчета

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
ВНП	2130	2440
Деньги на банковских счетах	448,3	473,8
Денежная масса (M1 и M2)	103,8	130,5
Ср. годовая величина денежной массы в обращении	90,8	115,6

Задача 2

На основании данных приведенных в таблице 1.2 определить:

- темпы годового прироста: денежной базы, величины денежных агрегатов M0, M1, M2, M3;
- величину абсолютного и относительного изменения показателей по сравнению с предыдущим периодом.

Таблица 1.2

Показатели денежной массы

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Расчетные, текущие и прочие счета	450,9	2530,8
Депозитные и сберегательные сертификаты	97,2	111,0
Резервные деньги	164,9	269,7
Депозиты до востребования	87,3	149,5
Вклады в КБ	39,4	308,4
Облигации государственных займов	1,2	2,6

Задача 3

Норма обязательных резервов 30% от величины бессрочных вкладов. Банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн. ден. ед. Рассчитать, на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов.

Задача 4

При увеличении нормы обязательных резервов банка с 20 до 30% оказалось, что банковская система испытывает нехватку резервов в сумме 60 млн. ден. ед. Если сумму резервов увеличить невозможно, то насколько следует сократить денежную массу.

Задача 5

Норма обязательных резервов банка составляет 20%, бессрочные чековые вклады – 300 тыс. руб., сумма резервных отчислений – 75 тыс. руб. Каковы избыточные резервы банка.

Задача 6

Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд. руб. Вначале года Центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Каков будет объем денежной массы в стране.

Тестовая проверка усвоения текущего материала на занятиях семинарского типа (текущий контроль)

1. Какие организации могут: образовывать платежные средства; выпускать платежные средства в оборот; осуществлять изъятие платежных средств из оборота?
 - а) биржи;
 - б) банки;**
 - в) инвестиционные фонды.
2. Банковская система включает:
 - а) Центральный банк, кредитные организации, биржи и инвестиционные фонды;
 - б) Центральный банк, кредитные организации и их ассоциации;**
 - в) Центральный банк, кредитные организации, их ассоциации и страховые компании.
3. Увеличение ЦБ кредитных ресурсов коммерческих банков – это:
 - а) кредитная рестрикция;**
 - б) кредитная экспансия;
 - в) кредитная политика.
4. Рефинансирование осуществляется путем:
 - а) проведение кредитных аукционов;**
 - б) проведение кредитных аукционов и представления ломбардного кредита;
 - в) проведение кредитных аукционов, представление ломбардного кредита и выписки векселей.
5. Основными мерами денежно-кредитного регулирования, осуществляемого Центральным банком РФ, являются:
 - а) операции на открытом рынке;**
 - б) управление наличной денежной массой;
 - в) операции на открытом рынке и управление наличной денежной массой, резервирование денег коммерческих банков путем депонирования в ЦБ РФ.
6. Норматив достаточности капитала определяется как:
 - а) предельное соотношение общей суммы денежных вкладов граждан и величины собственных средств банка;
 - б) предельное соотношение общей суммы собственных средств кредитной организации и суммы ее пассивов;
 - в) предельное соотношение общей суммы собственных средств кредитной организации и суммы ее активов, взвешенных по уровню риска.**
7. Универсальные банки осуществляют:
 - а) широкий круг банковских операций;**
 - б) одну или несколько банковских операций;
 - в) только кредитные операции.
8. Какие операции в обязательном порядке должен осуществлять коммерческий банк:
 - а) профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг;
 - б) кредитование юридических и физических лиц;**
 - в) осуществление доверительного ведения счетов клиентов.
9. Основные предоставляемые банковские услуги следующие:
 - а) финансовое консультирование;
 - б) операции с ценными бумагами;
 - в) финансовое консультирование, операции с ценными бумагами, лизинг оборудования.**
 - в) текущие и инвестиционные.**
10. Какие операции относятся к банковским операциям:
 - а) факторинговые операции;
 - б) лизинговые операции;
 - в) привлечение денежных средств клиентов во вклады.**

Темы курсовых работ

1. Эволюция форм стоимости. Происхождение денег.
2. Необходимость и сущность денег как экономического инструмента.
3. Роль золота как всеобщего эквивалента.
4. Демонетизация золота, принципы возникновения и проявления.
5. Функционирование современных мировых золотовалютных рынков.
6. Функции денег и их характеристика.
7. Проблемы реализации функций денег в современных условиях.
8. Денежная система государства, ее элементы.
9. Биметаллизм и его разновидности.
10. Монометаллизм. Виды золотого стандарта.
11. Современная денежная система, особенности ее функционирования.
12. Денежные знаки: виды и характеристика.
13. Бумажные деньги как неполноценные денежные знаки, закономерности обращения бумажных денег.
14. Кредитные деньги - природа кредитных денег, виды.
15. Закон денежного обращения, его действия в современных условиях.
16. Проблемы управления денежной массой.
17. Управление денежным обращением как составляющая экономической политики государства.
18. Сущность, структура и принципы организации денежного оборота.
19. Налично-денежный оборот, участники, сфера применения.
20. Роль и значение безналичных расчетов в системе рыночных отношений.
21. Взаимосвязь наличного и безналичного денежного оборотов.
22. Электронные деньги как форма безналичных расчетов.
23. Пластиковые карточки, возможности их использования.
24. Характеристика инфляции в России.
25. Методы антиинфляционного регулирования.
26. Денежные реформы, возможности их применения для стабилизации денежной системы.
27. Мировой кредитный рынок: состояние, тенденции, проблемы.
28. Валютная политика государства, ее содержание.
29. Современная валютная система, ее элементы.
30. Эволюция валютной системы.
31. Состояние платежного баланса России.
32. Валютный рынок - форма организации. Значение валютных рынков в мировой системе хозяйства.
33. Проблемы конвертируемости рубля на современном этапе.
34. Сущность коммерческих банков.
35. Банковская система развитых зарубежных стран (любая страна по выбору).
36. Особенности бухгалтерского учета коммерческих банков.
37. Активные операции коммерческих банков.
38. Пассивные операции коммерческих банков.
39. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами.
40. Валютные операции коммерческих банков.
41. Кредитные операции коммерческих банков.
42. Кассовые операции коммерческих банков.
43. Факторинговые операции коммерческих банков.
44. Лизинговые операции коммерческих банков.
45. Тростовые операции коммерческих банков.
46. Операции с ценными бумагами коммерческих банков.

47. Операции по обслуживанию безналичных расчетов клиентов.
48. Межбанковские расчеты.
49. Отчетность коммерческих банков.
50. Банковский менеджмент.
51. Банковский маркетинг.
52. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка.
53. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине
Самостоятельная работа (курсовая работа)	Курсовая работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Курсовая работа оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам Оценка за экзамен выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной, научной и нормативной литературой. Одной из форм самостоятельной работы студента является выполнение курсовой работы. Задания и требования для выполнения курсовой работы приведены в методических указаниях: Корецкая-Гармаш В.А., Колесников С.И. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплинам «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая безопасность» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Екатеринбург, УГЛТУ, 2019. Электрон. ресурс.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер
(https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер,
распространяется по лицензии FreeWare;

YouGile (<https://ru.yougile.com/>) – система управления проектами и общения, планировщик задач, распространяется по лицензии trialware;

для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

- для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Договор 0436/ЗК;

- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии; Яндекс 360 Тариф «Оптимальный для образования».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости

обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. Доступ к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.